

a) Referent a **propostes de millora** globals, cal **premiar a qui es prepara**, per això hem exigit a l'Administració:

- Que la programació didàctica s'entregui el mateix dia de presentació.
- Que els criteris d'avaluació i qualificació siguin homogenis i unificats a totes les illes, per tal de garantir la igualtat d'oportunitats. I si és possible també els casos pràctics.
- Que es respecti i s'apliquin els fonaments d'un vertader concurs-oposició. No ha existit una veritable fase de concurs en algunes especialitats, i cal que es donin instruccions clares als tribunals al curs de formació que rebin. A més hi ha tribunals on no es donen totes les places.
- Cal una actualització dels temaris, especialment per algunes especialitats com informàtica, on els temes han quedat obsolets.
- Establir mesures higièniques i sanitàries per garantir el desenvolupament de totes les proves en aquest temps de pandèmia, ja que tothom no estarà vacunat.

b) D'altra banda, hem plantejat les següents **aportacions** amb la intenció de defensar els interessos d'aquells docents que es preparen:

- Publicació dels criteris d'avaluació i correcció, amb criteris generals concrets abans de la realització de les proves.
- Publicació dels criteris específics tot d'una en sortir de les proves. Com varen fer alguns tribunals publicant els índexs o rúbriques dels temes, així com el resultat dels casos pràctics, donant transparència al procés.
- Que la part A i B siguin en dies diferents.
- Que es potenciïn les mesures de seguretat: augmentant els tribunals i les aules disponibles per minvar les ràtios. A més els tribunals tindrien menys pressió de feina a l'hora de corregir.
- Que es reconegui la tasca dels tribunals i que s'augmenti el pressupost destinat per tots aquells funcionaris que participin en el procés selectiu, ja que han d'estar obligats i disponibles tot el mes de juliol per fer una tasca que requereix molta concentració i predisposició. Trobam primordial que hi hagi una major inversió econòmica en aquest apartat.
- També volem que es detallin les causes d'exclusió dels tribunals, i s'exclouguin als membres que ja varen actuar a les oposicions anteriors.
- Que s'expliqui i concreti bé el cas pràctic, de manera que quedi contextualitzat i limitat dintre de la pràctica docent habitual.

- Que el cas pràctic estigui coordinat i sigui el mateix a totes les illes. Com es farà el cas pràctic a determinades especialitats, com el visu a biologia i geologia?

- Que no s'abusi de l'eliminarietat de les proves respectant el vertader concurs-oposició, com altres vegades, quan es va eliminar a persones per deixar sense contestar alguns apartats de la part B.

- Que es pugui reclamar durant qualsevol part del procés, amb l'explicació pertinent al damunt de cada exercici, que es respongui de manera motivada a cada una de les reclamacions amb la finalitat de garantir el dret de transparència dels opositors.

c) Referent a **propostes de millora** per les properes convocatòries plantejam:

- Plantejar la inversió de l'ordre de les proves, de manera que la prova de la defensa de la programació i l'exposició de la unitat didàctica siguin la primera prova. **Responen que hauríem de començar les oposicions al mes d'octubre.**

- Que es pugui llegir el tema davant el tribunal, per tal de valorar les capacitats comunicatives del futur docent, a la vegada que es garanteix la lectura per part de tots els membres del tribunal alhora.

- Els casos pràctics també poden ser llegits i/o argumentats.

- Que els aspirants puguin optar a totes les places de l'especialitat, plantejant que els aspirants aprovats triïn l'illa de destinació en funció de la puntuació extreta al concurs-oposició.