

Pel que fa a l'Esborrany presentat, després de fer una anàlisi als diferents apartats, tenim una sèrie de comentaris i preguntes a fer als punts:

ANNEX 1

3.5. No es podran reincorporar al centre les persones que presentin símptomes. **Com es justifica aquesta situació?**

4.1. **Hi ha d'haver una comissió de salut i coordinador de riscos laborals. Quantes hores li pertocuen? Quin perfil ha de tenir aquesta persona?**

4.4 i 5. El professorat ha d'adaptar les programacions didàctiques als tres escenaris previstos. Tots han de tenir activitats online, **les prepararan al juliol? Pot explicar més detalladament aquest apartat?**

6.5 S'utilitzaran infografies, cartells i senyalització que facilitin el compliment i la comprensió de les mesures de prevenció i higiene. **Des d'ANPE hem fet arribar un cartell a cada aula amb les mesures bàsiques de prevenció, especialment pels més petits. Quina proposta té la conselleria? És el mateix cartell el d'infantil que el de secundària?**

7. "Per reforçar la coordinació entre nivells de l'Administració, com la **Conselleria de Salut**, la Direcció General de Salut Pública i Participació i els centres educatius,... **proposam incorporar la figura de la infermera escolar a tots els centres per coordinar totes aquestes tasques.**

II. PRINCIPIIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT DAVANT LA COVID-19 ALS CENTRES EDUCATIUS

-Res a afegir.

III. MESURES DE PROTECCIÓ SANITÀRIA I DE DISTANCIAMENT FÍSIC ALS CENTRES EDUCATIUS NO UNIVERSITARIS DE LES ILLES BALEARS

Respecte a La limitació de contactes, anomenada a l'apartat II, com es pot guardar la **distància interpersonal d'1,5 m o mascareta a partir de 1EP? I a El grups estables de convivència?**

2. A educació infantil i fins a quart curs d'educació primària, els centres podran adoptar l'alternativa d'establir **grups estables de convivència** de l'alumnat fins al màxim de les ràtios legalment vigents, que, juntament amb el tutor del grup, conformaran grups de convivència estable. **Pensam que no és possible mantenir grups estables de convivència a un centre educatiu, sobretot a l'EI. (només es podrà limitar al màxim el contacte amb altres grups però no es podrà garantir. Als grups no només intervé un tutor, hi ha altres professionals... com es farà?**

Posa: fins al màxim de les ràtios legalment vigents. Les ràtios legalment vigents se superen en molts de casos. Per tant aquest punt no és aplicable en molts de casos. Segons el Ministeri les ràtios son 25, 30 i 35...com ho fara els centres?

4. S'han de substituir les activitats que incloguin contacte físic, com els esports d'equip, per activitats de baixa intensitat, si és possible a l'aire lliure, que permetin la distància de seguretat. **Ens demanam si això implica la modificació del currículum d'Educació Física. S'ha previst?**

8. Així mateix, s'ha d'organitzar el temps d'esplai, pati i de menjador, augmentant els torns i afavorint el criteri que surtin els grups de convivència estables, de manera que no coincideixin en la mateixa hora i espai els alumnes de grups diferents, per minimitzar la interacció entre grups. **Es farà una entrada diferent per cada grup? I a un IES amb més de 30 grups hi haurà 30 horaris d'entrada diferent?**

IV. RECURSOS MATERIALS PER AL COMPLIMENT DE LES MESURES DE PREVENCIÓ

-Allà on diu que podran disposar de pantalles facials, **hi haurà per tots els docents i pels alumnes que ho demanin?**

V. ORGANITZACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS

Pel que fa al Pla de contingència? **Quan s'ha de presentar? Traslladau la responsabilitat als equips directius per fer venir al professorat durant el mes de Juliol?**

A la pàgina 19, apartat:

2. Que els centres puguin augmentar el nombre de grups vol dir més professorat?

3. En els grups d'Educació Infantil i Primària que tinguin una ràtio superior als 25 alumnes, en què no es pugui respectar la distància d'un metre i mig, ateses les dimensions de les aules, la inspecció educativa analitzarà cada cas amb els responsables dels centres, per poder trobar la solució més adequada. **o seran 20 com queda recollit a l'Acord Marc?**

7. Vol dir reducció de les hores lectives dels alumnes!?

9. Es recomana agrupar les matèries de primer d'ESO per àmbits de coneixement. **Vol dir que el professor de Física i Química podrà fer Biologia?**

Estaran catalogades les places com a Suport de ciències o de Llengües? Això és una reestructuració que implicarà estalviar hores lectives i retallar professors de Secundària.

11. Als centres de Secundària les hores de lliure disposició de 1r, 2n i 3r d'ESO s'hauran d'assignar a la tutoria, a algun dels àmbits de coneixement, quan es facin, o a assignatures per desenvolupar projectes curriculars. Això suposa incloure aquestes hores com a lectives?

Pàg. 21. Escenari B.

1. En aquest punt també s'hauria d'incloure juntament amb el PMAR el PRAQ ?

4. El document parla de suprimir les hores lectives de coordinació, les reduccions dels majors de 55 anys, dels caps de departament, dels desdoblaments, ampliar l'horari del professorat fins a 21 hores... A més del trasllat de les hores de guàrdia de professorat per atendre les necessitats de l'alumnat, les reunions d'òrgans col·legiats i de coordinació docent podran traslladar-se fora de l'horari de permanència... Això pot suposar un estalvi de fins a 360 docents per la reducció dels majors, i de 305 docents per cada hora lectiva que es puja a secundària i altres cossos similars.

Volem destacar que no s'especifica com es durà a terme les substitucions dels possibles casos de covid19 entre els docents, ja que han d'estar a casa fins que el test es confirmi positiu.

RESTA DELS ANNEXES

-La resta dels annexes ja els vàrem treballar i vàrem presentar per email, a Planificació i Centres, les aportacions per apartats a cada un dels documents.